

PODSUMOWANIE I EDYCJI PROJEKTU

„ Kompetencje kluczowe szansą rozwoju uczniów z K OSI”

w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie

Projekt „Kompetencje kluczowe szansą rozwoju uczniów z K OSI” skierowany był do uczniów klas Liceum Ogólnokształcącego klas pierwszych i drugich. Jednym z podstawowych działań projektowych było powstanie pracowni biologicznej. Zakupiono pomoce dydaktyczne i sprzęt do przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów. Doposażenie pracowni uatrakcyjniło ofertę edukacyjną oraz pozwoliło uczniom na naukę w drodze doświadczeń, a nie tylko nauczania wiedzą teoretyczną.

W wyniku przeprowadzonych zajęć projektowych uczniowie nabyli doświadczenie zarówno praktyczne jak i teoretyczne. Nauczyciele uczestniczyli w studiach podyplomowych oraz szkoleniach, uzyskując szereg nowych kompetencji w zakresie prowadzenia zajęć i nauczania. Poprzez doradztwo edukacyjno-zawodowe projekt przyczynił się do rozwoju postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy. Zajęcia te uświadomiły uczniom, co będzie im towarzyszyć, gdy obiorą wymarzoną ścieżkę zawodową.

Warsztaty naukowe z geografii prowadzone metoda eksperymentu umożliwiły uczniom zapoznanie się ze środowiskiem geograficznym Regionu Konińskiego. Zaznajomili się z podstawowymi prawami geografii społeczno-ekonomicznej, nauczyli się wykorzystywać podstawowe metody badawcze m.in. obserwację terenową, pomiar.

W ramach koła zainteresowań z biologii (w doposażonej pracowni), prowadzone metodą eksperymentu i doświadczeń, kształtowano postawy twórcze, rozwijano pomysłowość w myśleniu i działaniu. Uczniowie planowali eksperymenty, wykonywali doświadczenia i wyciągali wnioski. Dbali o płynne posługiwanie się terminologią z zakresu biologii, prowadzili doświadczenia i eksperymenty.

Dzięki zajęciom wyrównawczym z j. angielskiego i z matematyki uczestnicy projektu mogli wyrównać zaległości i braki w wiadomościach, mieli możliwość powtórzenia i utrwalenia wiedzy przekazywanej na lekcjach oraz skorzystania z indywidualnej formy pomocy nauczyciela. Dzięki tym zajęciom osiągnęli lepsze wyniki w nauce, podnieśli poziom samooceny, zwiększyli wiarę we własne siły.

Wsparciem w ramach projektu objęci byli także uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniowie udoskonalili umiejętność radzenia sobie ze stresem, wzmocnili poczucie własnej wartości oraz motywację do pracy. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne rozwijały umiejętności podejmowania współpracy, lepszego kontrolowania trudnych emocji oraz wyrażania swojego zdania w sposób asertywny. Pod czas zajęć logopedycznych kształtowali umiejętności, będące wynikiem pewnych dysfunkcji. W czasie spotkań z doradztwa, indywidualnie uczniowie poznali predyspozycje zawodowe, zdolności komunikacyjne i organizacyjne, zainteresowania i skłonności. Założona zostałateczka zawodowa, którą uczniowie odebrali na koniec spotkań.